

Úvod k Outcome Mapping

Řada evaluačních postupů více či méně předpokládá, že intervence, kterou se snažíme hodnotit, je jasně naplánovaná a stabilní v čase. Stabilitu a predikovatelnost předpokládají i klasické plánovací nástroje jako je Logframe nebo Teorie změny. Existuje však mnoho intervencí, které jsou vysoce dynamické. Zpravidla zahrnují snahu o ovlivnění celé řady aktérů. Realizátor sice tuší, kam by se rád dostal, ví, co chce udělat v prvním kroku, ale další kroky nemůže realisticky naplánovat, dokud neudělá ty předchozí. Právě pro tento typ intervencí v komplexním světě je vhodný Outcome Mapping. Metodologie Outcome Mapping v sobě spojuje evaluaci se samotným řízením projektu a je silným impulzem pro organizační učení na straně realizátora.

V rámci vzdělávacího workshopu si nejprve vysvětlíme rozdíl mezi komplexními problémy a problémy (jenom) komplikovanými a nutnost odlišného přístupu pro dynamické intervence. Ukážeme si klasický postup Outcome Mappingu tak, jak ho autoři navrhli v EARL, Sarah, F. CARDEN, Michael Quinn PATTON a Terry SMUTYLO, 2001. *Outcome mapping: building learning and reflection into development programs* [online]. Ottawa: International Development Research Centre. ISBN 978-0-88936-959-7. <https://www.outcomemapping.ca/resource/om-manual>). Některé kroky si účastníci budou moci vyzkoušet na příkladu vlastních dynamických intervencí. Hluběji se zastavíme u přesahu k problémům organizačního učení.

Lektor: Ing. Vladimír Kváča, Ph.D.



Vláďa je konzultant, evaluátor, lektor a příležitostný vysokoškolský pedagog. S doktorátem z mezinárodních vztahů nahlédl do Evropské komise, aby na několik let zakotvil v prostředí evropských fondů na ministerstvech práce a sociálních věcí a místního rozvoje. Působil v několika evropských odborných sítích spojených s evropskými fondy a stal se hlavním facilitujícím expertem Public Administration and Governance network v rámci Evropského sociálního fondu. Před několika lety vyměnil manažerské pozice na ministerstvu za rodinu a skutečný svět. Jako evaluátor a designér služeb se ocitl ve vězení, kde pomáhal hledat cesty, jak osoby s kriminální minulostí začleňovat zpět do společnosti. Během své praxe si dokázal dobře popovídat jak s ministry, tak s vrahy, a rád o tom vypráví studentům kurzu Public Management for 21st Century, jehož je na Fakultě sociálních věd UK garantem. Příležitostně lekturuje, zejména pro Českou evaluační společnost, kterou dříve vedl, nebo pro European Institute of Public Administration. Jako evaluátor a konzultant se věnuje oblastem trestní justice, ochrany dětí a vzdělávání. Má doma více dětí, než byste čekali, a relaxuje tím, že jim sám šije oblečení. Na nevalné úrovni se věnuje orientačnímu běhu a tu a tam stále hraje nebo organizuje noční terénní šifrovací hry.